ევროკავშირი
საქართველოსთვის

YouthStart
ENTREPRENEURIAL
CHALLENGES

# დებატების გამოწვევა B2

## შემიძლია განვავითარო ჩემი აზრი და შევიდე დებატებში ამის შესახებ.

როგორ გავცვალოთ არგუმენტები გარკვეული თემაზე ( მომხრე და წინააღმდეგი)  და ამავდროულად ვიყოთ სამართლიანები? დებატების კლუბი გასწავლით წესებს და დაგეხმარებათ გაიგოთ როგორ განიხილოთ სადავო საკითხები, რომლებიც შესაძლოა თქვენს ჯგუფსაც ეხებოდეს.

# სტუდენტის სახელმძღვანელო

Federal Ministry
Education, Science
and Research

ifte.at

# ახალგაზრდული სტარტის სამეწარმეო გამოწვევების პროგრამა
# სამეწარმეო განათლების TRIO მოდელის საფუძველზე

YouthStart
ENTREPRENEURIAL CHALLENGES
www.youthstart.eu

| ძირითადი სამეწარმეო სწავლება | | |
|---|---|---|
| იდეის გამოწვევა | გმირის გამოწვევა | ჩემი პირადი გამოწვევა |
| ლიმონათის სტენდის გამოწვ | რეალური ბაზრის გამოწვევა | დაიწყე შენი პროექტის გამოწ |

| სამეწარმეო კულტურა | | |
|---|---|---|
| ემპათიის გამოწვევა | თხრობის გამოწვევა | მეგობრული გამოწვევა |
| პერსპექტიული გამოწვევა | ნარჩენი/გამოუსადეგარი ღირებულების გამოწვევა | ღია კარის გამოწვევა |
| ექსტრემალური გამოწვევა | "იყავი დიახ" გამოწვევა | საექსპერტო გამოწვევა |

| სამეწარმეო სამოქალაქო განათლება | | |
|---|---|---|
| საზოგადოების გამოწვევა | დებატების გამოწვევა | მოხალისეთა გამოწვევა |

TRIO მოდელი არის მეწარმეობის ჰოლისტიკური განმარტება, რომელიც მოიცავს სამ სფეროს:
**ძირითადი სამეწარმეო განათლება** მოიცავს სამეწარმეო აზროვნებისა და მოქმედების ძირითად კვალიფიკაციას: ორიგინალური და ინოვაციური იდეების შემოქმედებით და სტრუქტურირებულად შემუშავებას და განხორციელებას.
**სამეწარმეო კულტურა** გულისხმობს პიროვნულ განვითარებას: თვითინიციატივა, თავდაჯერებულობა, გუნდური მუშაობა, საკუთარი თავის და სხვების გაძლიერება.
**სამეწარმეო სამოქალაქო განათლება** მიზნად ისახავს სოციალური კომპეტენციების ამაღლებას და სტუდენტების, როგორც მოქალაქეების როლის გაძლიერებას: პასუხისმგებლობის აღება საკუთარ თავზე, სხვებზე და გარემოზე.

თითოეული გამოწვევა ეკუთვნის **გამოწვევების ერთობლიობას,** რომელსაც აქვს საკუთარი სიმბოლო ფერის კოდით, რომელიც შეესაბამება სამი TRIO სფეროდან ერთ-ერთს. გამოწვევის ერთობლიობა მოიცავს რამდენიმე გამოწვევას სხვადასხვა კომპეტენციის დონეზე. სასწავლო მასალებში მოცემული ასო კოდები შეესაბამება შემდეგ დონეებს:
A1 – დაწყებითი დონე; A2 – საშუალო I საფეხური; B1 და B2 – II საშუალო დონე; C1 - II საშუალო დონიდან მესამე დონეზე გადასვლა. თითოეული დონე ეფუძნება წინა დონეს.

# სამუშაო ფურცელი 1: დავალების დაზუსტების შეფასება დებატების შესრულების შესახებ

**აღწერა:** კვირის განმავლობაში თქვენ გამოგიწვიეს რომ ასახოთ და განავითაროთ არგუმენტი „დადებითი" ან „უარყოფითი" პოზიციის გამოყენებით მთელ რიგ მნიშვნელოვან საკითხებზე. თქვენ შეიძლება მოგიწიოთ მხარი დაუჭიროთ ისეთ საკითხებს, რომელსაც შესაძლოა არ ეთანხმებოდით და არგუმენტი შეიმუშაოთ. საკითხის „მეორე მხარის" გაგება და კამათის შესაძლებლობა დაგეხმარებათ დებატების დროს საკუთარი არგუმენტის შემუშავებაში. მომდევნო 10 სესიის განმავლობაში თქვენ მიიღებთ მონაწილეობას 5 განსხვავებულ დებატში.

## ნაწილი 1: შეიმუშავეთ პოზიცია! ხარ ამ საკითხის "მომხრე" თუ "წინააღმდეგი"?

შეიმუშავეთ არგუმენტი

თქვენ და თქვენს ჯგუფს დაგჭირდებათ არგუმენტების შემუშავება სხვადასხვა დებატებისთვის. გახსოვდეთ, რომ თქვენ არ გჭირდებათ კამათი იმ მხარესთან, რომელსაც რეალურად ეთანხმებით, საჭიროა მხოლოდ საფუძვლიანი არგუმენტის ჩამოყალიბება. სამუშაო ფურცლის გამოყენებისას აუცილებლად დაფიქრდით შემდეგ კითხვებზე.

1. როგორია თქვენი პოზიცია? თქვენ და თქვენი ჯგუფი იღებთ საკითხის დადებით თუ უარყოფით მხარეს? რატომ?
2. განაცხადის ფორმაში ჩამოთვალეთ სამი მიზეზი/დეტალები/ფაქტები, რომლებიც მხარს უჭერს თქვენს თვალსაზრისს
3. მხარი დაუჭირეთ თქვენს განცხადებებს მინიმუმ სამი მაგალითით.

გაიგე შენი ოპონენტი! შეიმუშავეთ და გაიგეთ თქვენი ოპონენტის არგუმენტი

ოპონენტის პოზიციისა და მათი არგუმენტის გაგება დაგეხმარებათ გააძლიეროთ საკუთარი თავი. გამოიყენეთ იგივე პროცესი თქვენი გუნდისთვის არგუმენტის ჩამოსაყალიბებლად, ახლა გააკეთეთ იგივე, მაგრამ თქვენი ოპონენტის პერსპექტივით.

1. როგორ ფიქრობთ, რა არის თქვენი ოპონენტის არგუმენტის ძლიერი/სუსტი მხარეები?
2. წარმოიდგინე, რომ შენი თავის მოწინააღმდეგე ხარ. როგორ ფიქრობთ, რა სისუსტეები შეიძლება აღმოჩნდეს თქვენს არგუმენტებში? ამ რეფლექსიიდან გამომდინარე, როგორ შეგიძლიათ გააძლიეროთ თქვენი არგუმენტი?

## ნაწილი 2: დებატების პრაქტიკა!~

როლური თამაში თქვენს ჯგუფში

1. თქვენს ჯგუფში აირჩიეთ ა) დადებითი ბ) უარყოფითი და გ) აუდიტორიის/მოსამართლის როლები
2. გაითამაშეთ ეს როლები კითხვის თითოეული მხარის დასაბუთებით.
3. შეაფასეთ ერთმანეთი ქვემოთ მოცემული რუბრიკის გამოყენებით.
4. ყოველი ვარჯიშის შემდეგ დაფიქრდით არგუმენტის ძლიერ და სუსტ მხარეებზე და დაამატეთ თქვენი პრაქტიკისთვის საჭირო შენიშვნები.

# სამუშაო ფურცელი 2: შესრულება/თვითშეფასება

| დონე | შინაარსი და დიზაინი | პრეზენტაციის სტილი და ენა |
|---|---|---|
| 0 | ჩემი შინაარსი და მსჯელობა არ აკმაყოფილებს ქვემოთ აღწერილ არცერთ სტანდარტს. | ჩემი შესრულება არ აკმაყოფილებს ქვემოთ აღწერილ სტანდარტებს. |
| 1-2 | .შესაძლოა, ჩემმა გამოსვლამ ვერ დააკმაყოფილა მოთხოვნილი დროის ლიმიტი  და ჯერ კიდევ ორგანიზება სჭირდება. ჩემი პოზიცია დადებითია თუ უარყოფითი არ არის ნათელი. ალბათ დამავიწყდა  შემდეგის გაკეთება: ერთი კარგი არგუმენტი მაინც მოვიყვანე ჩემი პოზიციის სასარგებლოდ ან თუნდაც ერთი კონკრეტული მაგალითი მოვიყვანე. არგუმენტებისა და მაგალითების ჩემი არჩევანი ძირითადად აზრზეა დაფუძნებული და ჩემი არგუმენტი შეიძლება არასწორი ჩანდეს. | ჩემს აუდიტორიასთან ძლივს დავამყარე თვალით კონტაქტი და არ ვსაუბრობდი გარკვევით და გასაგებად. ჩემს სიტყვასთან მქონდა ცოტა უკუკავშირი , მაგრამ ამას მეტი პრაქტიკა სჭირდება. მე შევძელი მოწინააღმდეგის მეტყველების სისწორის შემოწმება, მისი არგუმენტების აწონვა და წარმატებით გამოვიყენე მინიმუმ 1 სტრატეგია: 1) ჩემი უარყოფა სპეციფიკური იყო მოწინააღმდეგე გუნდის მიერ წამოყენებული არგუმენტებისთვის. 2) მოწინააღმდეგის კონტრპუნქტებს მივუბრუნდი. 3) მე დავუსვი კითხვები მოწინააღმდეგის პოზიციის გამოწვევის შესახებ, რომელიც მან არ გააჟღერა 4) მე შევძელი მოწინააღმდეგის პოზიციის ძლიერი და სუსტი მხარეების დადგენა. |
| 3-5 | მიუხედავად იმისა, რომ სიტყვა დავასრულე და მქონდა არგუმენტი, მაინც მჭირდებოდა მეტი მუშაობა იდეების ორგანიზებაზე. ჩემი პოზიცია, დადებითი თუ უარყოფითი, უნდა დაზუსტდეს. ერთი მტკიცე არგუმენტი მაინც მოვიყვანო ჩემი პოზიციისთვის და ერთი კონკრეტული მაგალითი მაინც მოვიყვანო. არგუმენტებისა და მაგალითების ჩემი არჩევანი ეფუძნება ფაქტებისა და მოსაზრებების ერთობლიობას. | ჩემს აუდიტორიასთან გარკვეული თვალის კონტაქტი დამყარდა და მკაფიოდ და გასაგონად ვსაუბრობდი. ჩემს სიტყვასთან მქონდა უკუკავშირი , მაგრამ ამას მეტი პრაქტიკა სჭირდება. მე შევძელი მოწინააღმდეგის სიტყვის მართებულობის შემოწმება, მისი არგუმენტების აწონვა და წარმატებით გამოვიყენე მინიმუმ 2 სტრატეგია: 1) ჩემი უარყოფა ეხებოდა საპირისპირო გუნდის არგუმენტებს. 2) ოპონენტის კონტრპუნქტებს მივუბრუნდი. 3) მე დავუსვი კითხვები ოპონენტის პოზიციის გამოწვევის შესახებ, რომელიც მან არ გააჟღერა. 4) მე შევძელი მოწინააღმდეგის პოზიციის ძლიერი და სუსტი მხარეების დადგენა. |
| 6-8 | ჩემი გამოსვლა და არგუმენტაცია კარგად იყო გააზრებული და შეესაბამებოდა დებატების დაგეგმილ ორგანიზაციას. მე მაქვს გარკვეულწილად მკაფიო პოზიცია დადებითი ან უარყოფითი. მე მოვიყვანე მინიმუმ ორი კარგი არგუმენტი ჩემი პოზიციის სასარგებლოდ და თითოეულისთვის მინიმუმ ორი კონკრეტული მაგალითი. არგუმენტებისა და მაგალითების ჩემი არჩევანი ძირითადად ფაქტებზეა დაფუძნებული, რაც ჩემს პოზიციას აძლიერებს. | თვალის კონტაქტი დავამყარე აუდიტორიასთან და ნათლად და მკაფიოდ ვლაპარაკობდი. მეტყველებაზე წინასწარ ვივარჯიშე და  კარგი უკუკავშირი მქონდა მასზე. მე შევძელი ოპონენტის მეტყველების სისწორის შემოწმება, მისი არგუმენტების აწონვა და მინიმუმ 3 სტრატეგიის წარმატებით გამოყენება: 1) ჩემი უარყოფა იყო სპეციფიკური მოწინააღმდეგე გუნდის მიერ წამოყენებული არგუმენტებისთვის. 2) მოწინააღმდეგის კონტრპუნქტებს მივუბრუნდი. 3) მე დავუსვი კითხვები მოწინააღმდეგის პოზიციის გამოწვევის შესახებ, რომელიც მან არ გააჟღერა. 4) მე შევძელი მოწინააღმდეგის პოზიციის ძლიერი და სუსტი მხარეების დადგენა. |

| | | |
|---|---|---|
| **9-10** | ჩემი გამოსვლა და არგუმენტი კარგად იყო გააზრებული და მოჰყვა მოწოდებულ დებატების ორგანიზაციას. მე მაქვს ძალიან მკაფიო პოზიცია დადებითი ან უარყოფითი მხარეებით. მე მოვიყვანე ჩემი პოზიციის სამი ძლიერი არგუმენტი და თითოეულს მივაწოდე მინიმუმ სამი კონკრეტული მაგალითი. არგუმენტებისა და მაგალითების ჩემი არჩევანი მხოლოდ ფაქტებზეა დაფუძნებული, რაც ჩემს პოზიციას ძალიან მტკიცეს ხდის. | თვალის კონტაქტი დავამყარე ჩემს აუდიტორიასთან და ნათლად და მკაფიოდ ვლაპარაკობდი. მეტყველებაზე წინასწარ ვივარჯიშე და მშვენივრად გამომივიდა. მე შევძელი მოწინააღმდეგის მეტყველების სისწორის შემოწმება, მისი არგუმენტების აწონვა და ყველა სტრატეგიის წარმატებით გამოყენება: 1) ჩემი უარყოფა შეეხებოდა  მოწინააღმდეგე გუნდის მიერ წამოყენებულ არგუმენტებებს 2) მოწინააღმდეგის კონტრპუნქტებს მივუბრუნდი. 3) მე დავუსვი კითხვები მოწინააღმდეგის პოზიციის გამოწვევის შესახებ, რომელიც მან არ გააჟღერა. 4) მე შევძელი მოწინააღმდეგის პოზიციის ძლიერი და სუსტი მხარეების დადგენა. |

# სამუშაო ფურცელი 3: დებატების სამუშაო ფურცელი

**დავალება:** მას შემდეგ რაც მასწავლებელთან ერთად განიხილავთ ძირითად კითხვებს, თქვენს ჯგუფს მოეთხოვება თქვენი პოზიციის განსაზღვრა საკითხთან დაკავშირებით. გამოიყენეთ ქვემოთ მოცემული დებატების სამუშაო ფურცელი, რაც დაგეხმარებათ თქვენი პოზიციის სტრუქტურირებაში

**ძირითადი შეკითხვები:**

- როგორია თქვენი ჯგუფის პოზიცია ამ საკითხთან დაკავშირებით? რატომ?
- ჩამოთვალეთ სამი ძირითადი არგუმენტი ამ პოზიციის მხარდასაჭერად.
- რას ფიქრობენ თქვენი ოპონენტები ამ არგუმენტებზე? ისინი მათ სუსტად თვლიდნენ? თუ ძლიერად? რატომ? დაფიქრდით და განახორციელეთ შესაბამისი ცვლილებები.
- როგორ ფიქრობთ, რა არგუმენტებს მოიტანს თქვენი ოპონენტი თქვენი პოზიციის საწინააღმდეგოდ?
- თქვენი არგუმენტებიდან გამომდინარე, ფიქრობთ, რომ თქვენი პოზიცია უფრო ძლიერია თუ სუსტი, ვიდრე თქვენი ოპონენტი? რატომ?

**სახელწოდება:**

**შესავალი:** **ნაწილი 1**

მოკლედ აღწერეთ საკითხის კონტექსტი. დარწმუნდით, რომ გამოიყენეთ რაც შეიძლება მეტი ფაქტი თქვენი პოზიციის განსაზღვრაში.

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

ამ საკითხზე წარმოდგენილი ფაქტებიდან გამომდინარე, ჩვენი პოზიცია ასეთია:

______________________________________________

______________________________________________

ძირითადი არგუმენტები, რომლებიც მხარს უჭერს ჩვენს პოზიციას, არის:

1. ______________________________________

2. ______________________________________

3.

**ახლა ჩასვით წინადადებაში!**

1________________________________,

2________________________________,

და

3________________________________,

არის სამი რამ, რაც ვისწავლე და ქვემოთ იქნება ასახული.

**არგუმენტები:** **ნაწილი 2**

არგუმენტი 1:

პირველ რიგში (ან გამოიყენეთ სხვა გადასვლა), არგუმენტი 1 არის ჩვენი პოზიციის დასაბუთება ამ საკითხთან დაკავშირებით. დაწერეთ სამი ფაქტი თქვენი არგუმენტის გასამყარებლად!

ფაქტი 1: ____________________

ფაქტი 2: ____________________

ფაქტი 3: ____________________

არგუმენტი 2:

მეორე (ან გამოიყენეთ სხვა გადასვლა), არგუმენტი 2 არის ჩვენი პოზიციის კიდევ ერთი საფუძველი ამ საკითხთან დაკავშირებით. დაწერეთ სამი ფაქტი თქვენი არგუმენტის გასამყარებლად!

ფაქტი 1: ____________________

ფაქტი 2: ____________________

ფაქტი 3: ____________________

არგუმენტი 3:

! საბოლოოდ (ან გამოიყენეთ სხვა გადასვლა), არგუმენტი 3 არის ჩვენი პოზიციის საბოლოო მიზეზი ამ საკითხთან დაკავშირებით. დაწერეთ სამი ფაქტი თქვენი არგუმენტის გასამყარებლად!

ფაქტი1:
ფაქტი 2:
ფაქტი 3: ____________________

**დასკვნა:** **ნაწილი 3**

როგორც ხედავთ, (არგუმენტი 1) ,

(არგუმენტი 2)____________________,

და (არგუმენტი 3)

დიდად შეცვალა ჩემი აზროვნება ____________________

____________________

* გრაფიკული ორგანიზატორის შევსების შემდეგ, გადაწერეთ თქვენი გამოსვლა ცალკე ფურცელზე.

# სამუშაო ფურცელი 4: სტუდენტური დებატები, თანატოლთა შეფასება ან თვითშეფასება

თითოეული კრიტერიუმისთვის დაუსვით საკუთარ თავს კითხვები. იმის მიხედვით, თუ რამდენად კარგად უპასუხეთ თითოეულ კითხვას, შეაფასეთ საკუთარი თავი 5 (სიღმისეული), 3 (დამაკმაყოფილებელი) და 1 (გაუმჯობესებას საჭიროებს).

***შენიშვნა***: ეს იქნება იგივე კრიტერიუმები, რომელსაც თქვენი მასწავლებელი იყენებს საბოლოო დებატების შესაფასებლად!

| **კრიტერიუმი** | **სახელმძღვანელო კითხვები** | **ქულა**<br>1 (საჭიროებს მუშაობს)<br>3 (დამაკმაყოფილებელი) და<br>5 (სიღრმისეული). |
|---|---|---|
| **შინაარსის დაუფლება** | რამდენად დამაჯერებელია თქვენი არგუმენტი? ფაქტებმა გააძლიერა თქვენი თვალსაზრისი? რამდენად კომპეტენტურად შეძელით ამ თემაში საკუთარი თავის წარმოჩენა? აქვს თუ არა თქვენს არგუმენტს მასშტაბი, სიღრმე, სიზუსტე და ორიგინალობა? თქვენი არგუმენტი იმდენად ძლიერი იყო, რომ მისი უარყოფა რთული იყო? | 1 2 3 4 5 |
| **დებატების უნარები** | შეძელით თუ არა სიტყვიერი გამოხატვა კარგად სტრუქტურირებული არგუმენტით, გამყარებული სხვადასხვა საფუძვლებით, დეტალებითა თუ ფაქტებით? მოახერხეთ თუ არა თქვენს არგუმენტზე ფოკუსირება ზედმეტ დეტალებზე საუბრის გარეშე? შეძელით თუ არა საპირისპირო შეხედულების თავიდან აცილება კითხვებით და კონკრეტული ფაქტებით? მეტი დრო დაუთმეთ ყველაზე მნიშვნელოვანი საკითხების განხილვას? გონივრულად გამოიყენე დრო? | 1 2 3 4 5 |
| **საკომუნიკაციო უნარები** | თქვენი ხმა ადეკვატურად ჟღერდა? გამოიყენეთ თუ არა შესაბამისი სიტყვები და ხმის ტონი, რომ თქვენი არგუმენტი უფრო დამაჯერებელი ყოფილიყო? | 1 2 3 4 5 |

| | | |
|---|---|---|
| **შესრულება** | რამდენად დამაჯერებელი იყავი? შეძელით თქვენი აუდიტორიის ჩართვა? | 1 2 3 4 5 |
| **ინტერაქცია** | რამდენად კარგად შეგიძლიათ თქვენს აუდიტორიასთან ურთიერთობა? იყენებდით თვალის კონტაქტს, ესაუბრეთ პირდაპირ მათ, კარგად გაუმკლავდით კითხვებს? | 1 2 3 4 5 |
| **გუნდური მუშაობა** | შეძელით თუ არა გუნდის სტრატეგიის შემუშავება, რომელშიც ჩართული იქნება ჯგუფის ყველა წევრი? ჩაერთო თუ არა ჯგუფის თითოეული წევრი დებატებში ერთმანეთის გამეორების გარეშე? | 1 2 3 4 5 |

# სამუშაო ფურცელი 5
# თვითშეფასების დასასრული

შეაფასეთ საკუთარი თავი - შეარჩიეთ შესაბამისი სმაილი

| | | | |
|---|---|---|---|
| მე შემიძლია გამოვავლინო ჩემი ძლიერი და სუსტი მხარეები და თანმიმდევრულად ვასრულებ ჩემს მიზნებს | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| ამ პროცესში მე მზად ვარ ავიღო პასუხისმგებლობა და ვიმუშაო პოტენციური სირთულეების დასაძლევად. | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| სხვებთან დისკუსიისას მე შემიძლია ვიპოვო არგუმენტები ჩემი იდეებისთვის სტრუქტურირებული გზით. | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| შემიძლია სხვა ადამიანებთან ურთიერთობა და ერთობლივი მუშაობის გზების განხილვა. | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| მე შემიძლია შევიმუშავო შესაბამისი სტრატეგიები რთულ სიტუაციებთან მუშაობისას. | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| მე შემიძლია ჩემი აზრი არგუმენტის სახით გამოვთქვა დამხმარე არგუმენტებით, დეტალებითა თუ ფაქტებით. | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| მე შემიძლია მოვუსმინო არგუმენტს, დავადგინო გაურკვევლობები და ფორმულირება გავუკეთო მათ როგორც კითხვებს | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| შემიძლია დისკუსიის წარმართვა თემიდან ყურადღების გადატანის გარეშე. | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| მე უკეთესად ვაყალიბებ ჩემს არგუმენტებს | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| მე შემიძლია მარტივად შევქმნა გუნდური სტრატეგია დებატებისთვის. | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |

# სამუშაო ფურცელი 6: თვითრეფლექსიის შეჯამება

1. დებატების აქტივობის გამოყენებით რეფლექსიისთვის, ფიქრობთ, რომ გააუმჯობესეთ თქვენი ზოგადი დებატების უნარები? რატომ ან რატომ ვერ? მოიყვანეთ მინიმუმ სამი მაგალითი და განმარტეთ.

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

2. არის თუ არა რაიმე დებატების გამოწვევიდან, რაც შეგიძლიათ გამოიყენოთ თქვენს ყოველდღიურ ცხოვრებაში? რა იქნება ესენი? ჩამოთვალეთ ისინი და აუხსენით, როგორ გამოიყენებდით მათ.

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

3. ხედავთ თუ არა რაიმე მსგავსებას თქვენი არგუმენტების ზეპირად წარმოდგენასა და არგუმენტირებული ესეს დაწერას შორის? აუცილებლად მონიშნეთ მსგავსება მაგალითებით.

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

4. ამ გამოწვევის შესრულების შემდეგ არის რამე, რამაც გააღვიძა თქვენი ცნობისმოყვარეობა ან გსურთ მეტი იცოდეთ? ჩამოთვალეთ ეს საკითხები და კონკრეტულად ახსენით, რის შესახებ გსურთ მეტი გაიგოთ.

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

5. დამატებითი კომენტარები.